

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

(al termine del MODULO)

Alunno/a	
Classe	Sezione
Scuola	
Anno scolastico	

ASSI CULTURALI	DESCRITTORI Sono stati scelti quelli più rappresentativi	LIVELLO DI COMPETENZA		
		<table border="1"> <tr> <td>Livello 1 inadeguato</td> </tr> <tr> <td>Livello 2 elementare</td> </tr> <tr> <td>Livello 3 intermedio</td> </tr> <tr> <td>Livello 4 avanzato</td> </tr> </table>	Livello 1 inadeguato	Livello 2 elementare
Livello 1 inadeguato				
Livello 2 elementare				
Livello 3 intermedio				
Livello 4 avanzato				

Linguaggi	Rintracciare nelle produzioni artistiche i temi fondanti della condizione di migrante (integrazione e difesa dell'identità)	Livello
	Utilizzare in modo corretto ed adeguato l'interazione comunicativa verbale	Livello
	Leggere e 'dare senso' a prodotti artistici e letterari quali fiabe, racconti mitologici, brani di poemi epici, rappresentazioni pittoriche e scultoree, testi filmici	Livello
	Padroneggiare le principali strutture grammaticali e lessicali della lingua inglese e utilizzare la stessa per la ricerca di fonti e documenti	Livello
	Redigere un testo espositivo, informativo, argomentativo Recuperare dalla tradizione letteraria e storiografica informazioni e contenuti inerenti alla tematica trattata	Livello

Storico- sociale	Riconoscere il modello studiato nel contesto storico assegnato in altri contesti (trasferibilità del modello)	Livello
	Utilizzare i dati storici acquisiti per estrapolare da questi quelli che evidenziano particolare significato e valore per la crescita culturale, scientifica e tecnologica dell'Occidente e, nel contempo, è in grado di mettere in risalto gli aspetti storici che hanno causato conseguenze negative	Livello
	Definire la correlazione esistente tra due fenomeni storici per relativizzare il contesto storico-culturale di riferimento	Livello
	Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto al diverso in una prospettiva interculturale	Livello
	Saper collocare nel tempo e nello spazio geografico (mondo e territorio di riferimento) in relazione alle condizioni sociali (abitudini tradizioni) ed economiche popolazioni differenti	Livello
	Evidenziare dai contesti giuridico-istituzionali analizzati le norme che trattano i temi dei diritti e del rispetto recepirne il senso	Livello
	Riconosce le caratteristiche politiche-sociali ed economiche del territorio in cui si vive	Livello

Matematico	Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti	Livello
	Contestualizzare un dato numerico in un particolare ambito di indagine e individuarne la rappresentazione grafica più adatta	Livello
	Utilizzare strumenti di calcolo e applicazioni specifiche di tipo informatico	Livello
	Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi Trasferire il dato quantitativo in rappresentazioni grafiche. Utilizzare il dato numerico per una valutazione oggettiva del fenomeno	Livello

Scientifico- tecnologico	Rappresentare e comunicare le conoscenze attraverso tecnologie informatiche	Livello
	Costruire prodotti multimediali comprensivi di testi, immagini e suoni osservare, descrivere e analizzare fenomeni semplici e complessi organizzare i dati in un sistema complesso	Livello
	Riconoscere la differenza tra analisi qualitativa e quantitativa dei dati	Livello

Competenze chiave di cittadinanza	Osservare analizzare il proprio processo di apprendimento	Livello
	Elaborare strategie metodologiche autonome nello studio	Livello
	Porre obiettivi scolastici e operativi rapportati alle proprie capacità	Livello
	Scegliere le forme di comunicazione più appropriate rispetto ai contesti in cui si opera e alle finalità che si intendono perseguire	Livello
	Interagire nel gruppo rispettando posizioni differenti dalla propria e riconoscendo nel contempo la propria autonomia di pensiero e di giudizio	Livello
	Inserire informazioni differenti all'interno di un sistema per cogliere relazioni e collegamenti fra le stesse	Livello
	Produrre una personale e critica rielaborazione delle informazioni	Livello