

SCHEMA DI VALUTAZIONE INDIVIDUALE

della verifica in itinere

Vedi "Struttura Modulo" Fase 4: Verifica formativa.

ALUNNO	
CLASSE	
MODULO	
UD	
ASSE	

N.B. La presente scheda di valutazione raccoglie i dati che scaturiscono dagli ITEM progettati per la verifica formativa. Ad ognuno di questi item è associato un documento specifico ovvero una tabella di registrazione. Il primo item consiste nella compilazione del " VERIFICA FORMATIVA DIARIO DI BORDO"; il secondo è rappresentato dalla "VERIFICA FORMATIVA GRIGLIA DI AUTOVALUTAZIONE"; il terzo prevede la misurazione della performance, tramite prova strutturata e/o semistrutturata (VERIFICA FORMATIVA GRIGLIA DI VALUTAZIONE PERFORMANCE). Segue la valutazione dello scostamento fra l'autovalutazione e la performance registrata dal docente (VERIFICA FORMATIVA TABELLA DI RILEVAZIONE DELLO SCOSTAMENTO). Prima e seconda tappa della verifica formativa corrispondono alla prospettiva ALUNNO e la terza alla prospettiva DOCENTE. Questo corsivo ha scopo illustrativo e non comparirà nella SCHEMA DI VALUTAZIONE INDIVIDUALE.

ITEM	Obiettivo	Punteggio	Livello
Prospettiva alunno (osservazione del processo di apprendimento)			
1. DIARIO DI BORDO	Competenza: osservazione e analisi del processo di apprendimento		
2. AUTOVALUTAZIONE	Competenza: percezione del sé all'interno del processo di apprendimento		
Prospettiva docente (misurazione del processo di apprendimento)			
3. PERFORMANCE	Conoscenze, abilità e competenze specifiche per UD		

VALUTAZIONE (1+2+3 vedi tabella T2)

FASE 4 -TABELLA T1 DEI CRITERI DI VALUTAZIONE DEL PROCESSO DI AUTOVALUTAZIONE DELL'ALUNNO		Obiettivo Valutare il grado di competenza raggiunto sulla percezione del sé all'interno del processo di apprendimento Modalità Verifica degli scostamenti: corrispondenza tra autovalutazione e performance
Descrittori di scostamento corrispondenza tra autovalutazione e performance riferita ai livelli del processo di apprendimento indicati dall'alunno e quelli effettivamente risultati dalla performance (allegati 5 e 6)	Punteggio	Valutazione (espressa in livelli) della competenza relativa alla percezione del sé
MASSIMO (scostamento di tre intervalli)	0	Livello 1 Inadeguato
MEDIO (scostamento di due intervalli)	1	Livello 2 Elementare
MINIMO (scostamento di un intervallo)	2	Livello 3 Intermedio
NULLO (coincidenza di livelli)	3	Livello 4 Avanzato

FASE 4 -TABELLA

T2

DEI CRITERI DI VALUTAZIONE

DELL'INTERO PROCESSO DI VERIFICA IN ITINERE PER UD
CERTIFICAZIONE INTERMEDIA

STRUMENTI	OBIETTIVI DELLA VALUTAZIONE		
	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE (intesa come capacità di osservare e analizzare il processo di apprendimento, rapportarsi consapevolmente ad esso e maturare le competenze richieste dalla performance)
DIARIO DI BORDO	-----	-----	Indicare livello raggiunto
AUTOVALUTAZIONE	-----	-----	Indicare livello raggiunto dopo la rilevazione dello "scostamento"
PERFORMANCE	Indicare livello raggiunto	Indicare livello raggiunto	Indicare livello raggiunto
LIVELLO FINALE RAGGIUNTO	Riportare solo il livello delle conoscenze	Riportare solo il livello delle abilità	Il livello finale verrà calcolato considerando la media dei livelli raggiunti dalle tre competenze