



Ministero dell' Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale del Lazio
ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"Enrico Mattei"

Professionale RMRC05701V
Liceo RMPS05701A
Tecnico RMTD057016

RMIS05700X - Distretto 30°
Via Settevene Palo Nuova snc
00052 CERVETERI (RM)
c.f. 91038340583
www.enricomattei.edu.it

Tel. **06.121128265**
06.121128266
RMIS05700X@istruzione.it
[RMIS05700X @pec.istruzione.it](mailto:RMIS05700X@pec.istruzione.it)

Circolare N. 44

Cerveteri, 8/10/2021

Ai docenti
Alle famiglie
Agli studenti
Al personale ATA
Al DSGA

Oggetto: Corsi di potenziamento, recupero e consolidamento Piano Estate 2021

Si comunica che il Dipartimento di lingue straniere organizza, nell'ambito del "Piano estate"- fase 3, attività di potenziamento, recupero e consolidamento per gli alunni che, alla fine dell'a.s. 2020-2021, pur essendo stati promossi, non sono risultati pienamente sufficienti nelle lingue straniere. Inoltre, potranno partecipare anche tutti gli studenti che desiderano rinforzare le competenze disciplinari e la socialità.

I corsi si svolgeranno di pomeriggio, in orario extracurricolare, con attività organizzate per piccoli gruppi (max 15 studenti), nel pieno rispetto del protocollo anti contagio. Gli studenti interessati consegneranno ai docenti referenti dei corsi il modulo di adesione allegato alla presente circolare.

I corsi di lingua saranno i seguenti:

Shakespeare drama lab

Docente referente: professoressa Valentina Bettini

Proposta di laboratorio teatrale per il recupero della socialità e il consolidamento di competenze attraverso altri linguaggi. Il laboratorio si rivolge prioritariamente agli studenti che hanno registrato alla fine dello scorso anno scolastico una preparazione carente, ma anche a tutti coloro che volessero avvicinarsi volontariamente all'esperienza proposta..

Il percorso laboratoriale si snoderà attraverso 11 incontri di due ore e mezza ciascuno, dalle 14:30 alle 17:00 per i mesi di ottobre, novembre e dicembre. Le

attività si svolgeranno negli spazi esterni dell'Istituto e/o nell'auditorium, ma sempre nel rispetto delle norme anticovid.

Durante il percorso gli allievi approfondiranno le opere di Shakespeare attraverso la recitazione, promuovendo il ruolo fondamentale della pedagogia teatrale nella sua funzione educativa e formativa attraverso l'esperienza del fare, sentire e osservare. I ragazzi sperimenteranno le loro potenzialità linguistiche, relazionali ed espressive, valorizzando non solo gli aspetti cognitivi dell'apprendimento, ma anche quelli relazionali ed emotivi.

GRAMMAR COMPETENCES/ SPEAKING/ LISTENING/ READING/WRITING SKILLS

Docente referente: professoressa Assuntina Ferrara

Il corso si rivolge agli studenti dei quattro indirizzi che hanno frequentato il biennio nell'anno scolastico 2020-2021.

La progettazione si articolerà in 5 lezioni da 2 ore ciascuna e sarà finalizzata al recupero ed approfondimento delle principali strutture morfosintattiche e delle funzioni linguistiche. Ogni lezione sarà focalizzata su un unico argomento. Saranno selezionati gli usi principali di una struttura così da preparare gli alunni all'approfondimento degli usi secondari. Saranno potenziate le abilità di comprensione orale e scritta e ampliato il lessico in lingua straniera per favorire una maggiore disinvoltura e scioltezza nell'interazione linguistica al livello B1/B1+. Altri obiettivi generali del processo formativo saranno: raggiungere, attraverso l'uso di una lingua diversa dalla propria in una situazione di realtà, la consapevolezza dell'importanza del comunicare, provare interesse e piacere verso l'apprendimento di una lingua straniera, dimostrare apertura e interesse verso la cultura di altri popoli, mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in se stessi e saper interagire con una certa disinvoltura in conversazioni che trattano argomenti di vita quotidiana. Sono previste attività di Creative Thinking, Communication and Collaboration, Pair work, Group Work, Listening activities, Songs, Video Clips, Speaking activities, Conversations, Storytelling, TED Talks, Communication Games, Reading activities seguite da Creative Thinking e Discussions, Writing activities.

GRAMMAR COMPETENCES/ SPEAKING/ LISTENING/ READING/WRITING SKILLS per il TRIENNIO

Docente referente: professoressa Assuntina Ferrara

Il corso si rivolge agli studenti del triennio dei quattro indirizzi. Il progetto si articolerà in 5 lezioni da 2 ore ciascuna e sarà finalizzato al recupero ed approfondimento delle principali strutture morfosintattiche e delle funzioni linguistiche. Ogni lezione sarà focalizzata su un unico argomento selezionandone gli usi principali e secondari. Saranno potenziate le abilità di comprensione/produzione orale e scritta e ampliato il lessico in lingua straniera, per favorire una maggiore disinvoltura e scioltezza nell'interazione linguistica al livello B1+/B2. Altri obiettivi generali del processo formativo saranno: raggiungere attraverso l'uso di una lingua diversa dalla propria in una situazione di realtà la consapevolezza

dell'importanza del comunicare, provare interesse e piacere verso l'apprendimento di una lingua straniera, dimostrare apertura e interesse verso la cultura di altri popoli, mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in se stessi e saper interagire con una certa disinvoltura in conversazioni che trattano argomenti di vita quotidiana. Sono previste attività di Critical Thinking, Creative Thinking, Communication and Collaboration, Pair work, Group Work, Listening activities, Songs, Video Clips, Speaking activities, Conversations, Storytelling, TED Talks, Communication Games, Reading activities seguite da Creative Thinking e Discussions, Writing activities.

¡Encantad@s..... Argentina!

Docente referente: professoressa Valentina Pelato

Il corso si presenta come occasione per gli studenti sia di approfondire la cultura di un Paese che per eccellenza al mondo ha un vincolo speciale con L'Italia sia per avvicinarsi ai suoi abitanti, al loro modo di vivere e fare la loro conoscenza attraverso il successivo gemellaggio virtuale che si terrà durante l'anno con l'Istituto Ausonia di Quilmes, in Argentina. Il corso prevederà 10 ore di lezione articolate come di seguito:
Prima fase: i ragazzi, coinvolti a seconda dei livelli, coadiuvati dai più grandi, faranno per gruppi delle ricerche su vari aspetti del Paese, dall'immigrazione, ai personaggi illustri e conosciutissimi, al tango, alle varianti linguistiche parlate, compreso l'italiano parlato lì, fino al passaggio della pampa, del gauchos e delle Ande.
Seconda fase: confronto con la cultura italiana, attinenze, somiglianze e differenze. Verrà prodotto un video stile REPORTEROS di quanto imparato. La metodologia che verrà applicata sarà quella della ricerca -azione, learning by doing, peer tutoring, tutte indirizzate a sviluppare la competenza linguistica L1 e L2, la competenza storico-culturale, tecnologica, quella del problem solving e dell'imparare ad imparare.

¡Reforzar el español.... Yo puedo!

Docente referente: professoressa Valentina Pelato

Il corso è finalizzato al rinforzo delle quattro abilità linguistiche di base per gli alunni che hanno un livello ancora non consolidato della lingua al fine di raggiungere gli obiettivi minimi della programmazione. A tal proposito il corso è rivolto soprattutto ad alunni che hanno formalizzato il passaggio da un indirizzo di studi ad un altro. Il progetto si articolerà in 5 lezioni da 2 ore ciascuna. Sono previste attività individualizzate finalizzate a stimolare interesse e rafforzare un atteggiamento positivo verso la scrittura, la lettura e la pronuncia/intonazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof. Roberto Mondelli)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, co 2, del D. Lsg. 39/93

MODULO DI ADESIONE

Il/la sottoscritto/a..... genitore dell'alunno/a
..... conferma l'adesione del proprio/a figlio/a al corso
di.....

Firma del genitore